

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**для студентов, обучающихся по специальности**

**49.02.02 Адаптивная физическая культура**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, с учетом примерной рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», рабочей программы воспитания и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 28 августа 2023 г. № 640 по специальности

<small>код</small> <b>49.02.02</b>	<small>наименование специальности</small> <b>Адаптивная физическая культура</b> <i>(программа подготовки специалистов среднего звена)</i>
---------------------------------------	---

**Разработчики:**

	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень (звание) [квалификационная категория]</b>	<b>Должность</b>
1	Степанова Н.С.	Высшая	Преподаватель

<b>Рассмотрено на заседании МО</b>			
	<b>Фамилия, имя, отчество руководителя МО</b>	<b>Дата заседания ПЦК</b>	<b>№ протокола</b>
	Масюткина И.А.	05.06.2026	11

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности

### 1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

49.02.02

[код]

Адаптивная физическая культура

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

49.00.00

Физическая культура и спорт

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

социально-гуманитарный

Учебная дисциплина связана с дисциплиной БД.03 Иностраный язык, общеобразовательного цикла.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

#### Цель дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</li> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</li> <li>- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.</li> </ul>
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>разрабатывать (осваивать) и применять</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>основные закономерности возрастного</i></li> </ul>

	<p><i>современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;</i></p> <p><i>- строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей</i></p>	<p><i>развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;</i></p> <p><i>- основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях.</i></p>
--	--	---

Освоение дисциплины направлено на развитие общих, профессиональных, **цифровых** компетенций:

Код	Компетенции
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<b>КК. 1</b>	<b>Коммуникация и кооперация в цифровой среде</b>
<b>КК. 2.</b>	<b>Саморазвитие в условиях неопределенности</b>
<b>КК. 3.</b>	<b>Креативное мышление</b>
<b>КК. 5.</b>	<b>Критическое мышление в цифровой среде</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>108</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	104
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 и 6 семестре</b>	<b>4</b>

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины  
СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности**

Номер раздела и темы	Наименование разделов и тем Примерное содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>3 семестр 34 ч.: Т- 0 ч., ПЗ - 34 ч.</b>				
<b>Раздел 1.</b>	<b>Роль иностранного языка в профессиональной деятельности.</b>		<b>0/46</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Россия в современном мире. Экономика отрасли.</b>		<b>0/6</b>	<b>ОК 4 КК. 2. КК. 3.</b>
	Практические занятия	Состояние современной экономики. Система времен действительного залога в английском языке. Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Краткое описание отрасли. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.	2	
			2	
			2	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Роль образования в современном мире.</b>		<b>0/8</b>	<b>ОК 9 ОК 4 КК. 2. КК. 3.</b>
	Практические занятия	Система образования России. Согласование времен. Косвенная речь. Образование в современном мире: Китай, США, Европа. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Образование в России для иностранных студентов. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения. Система среднего профессионального образования.	2	
			2	
			2	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Значение иностранного языка в освоении профессии.</b>		<b>0/10</b>	<b>ОК 9 ОК 4 КК. 2. КК. 3.</b>
	Практические занятия	География английского языка. Словообразование: наречия. Английский язык в профессиональной деятельности. Степени сравнения прилагательных и наречий. Я и моя профессия. Профессиональный диалог.	2	
			2	
			2	
			2	
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Основы делового общения.</b>		<b>0/10</b>	<b>ОК 4 КК. 2. КК. 3.</b>
	Практические занятия	Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Приглашение на конференцию. Неопределенные и отрицательные местоимения.	2	
			2	
			2	
			2	
<b>Итого за 3 семестр</b>			<b>0/34</b>	
<b>4 семестр 32 ч.: Т- 0 ч., ПЗ - 32 ч.</b>				
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Рынок труда, трудоустройство и карьера.</b>		<b>0/12</b>	<b>ОК 4 ОК 9</b>
	Практические занятия	Резюме. Поиск работы. Подготовка резюме.	2	

		Прохождение собеседования. Трудоустройство и карьера. Страдательный залог. Числительные. Собеседование с работодателем в кадровом агентстве.	2 2 2 2 2	КК. 2. КК. 3.
<b>Раздел 2.</b>	<b>Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир.</b>		<b>0/8</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки.</b>		<b>0/8</b>	ОК 4 КК. 2. КК. 3.
	Практические занятия	Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип). Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь.	2 2 2 2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена.</b>		<b>0/12</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен.</b>		<b>0/12</b>	
	Практические занятия	История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен как форма проведения ГИА. Описание задания Демонстрационного экзамена. Придаточные предложения условия (1,2,3 тип).	2 2 2 2 2	ОК 4 ОК 9 КК. 2. КК. 3.
<b>Промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачета:</b>			<b>2</b>	
<b>Итого за 4 семестр</b>			<b>0/32</b>	
<b>5 семестр 22 ч.: Т- 0 ч., ПЗ - 22 ч.</b>				
<b>Раздел 4.</b>	<b>Профессиональное содержание.</b>		<b>0/42</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Профессиональная деятельность специалиста.</b>		<b>0/10</b>	ОК 9 ОК 4 КК. 2. КК. 3.
	Практические занятия	Изучающее чтение: текст «The Convention on the Rights of the Children». Монологическое высказывание на тему «Моя будущая профессия». Портрет современного учителя физической культуры. День в современной школе. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”).	2 2 2 2 2	
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Профессиональное образование.</b>		<b>0/8</b>	
	Практические занятия	Перевод аутентичного текста «Learning in a fresh air», ответы на вопросы к тексту. Перевод аутентичного текста «The importance of the game», ответы на вопросы к тексту. Перевод аутентичного текста «First memories», ответы на вопросы к тексту. Перевод аутентичного текста «Welcome to Fantasy Kids Resort», ответы на вопросы к тексту.	2 2 2 2	
<b>Тема 4.3.</b>	<b>Инструменты, оборудование.</b>		<b>0/4</b>	ОК 4 КК. 1. КК. 2. КК. 3.
	Практические занятия	Школьное спортивное оборудование и инвентарь. Новые виды оборудования. Цифровые технологии. Работа с англоязычной терминологией.	2 2	
<b>Итого за 5 семестр</b>			<b>0/22</b>	

<b>6 семестр 20 ч.: Т- 0 ч., ПЗ - 20 ч.</b>				
<b>Тема 4.4.</b>	<b>Техника безопасности и охрана труда.</b>		<b>0/10</b>	<b>ОК 2 ОК 9 КК. 1. КК. 2. КК. 3.</b>
	Практические занятия	Техника безопасности и охрана труда в образовательной организации. Чтение документации «World Skills International Health and Safety documentation». Безопасность превыше всего. Неличные формы глагола. Герундий. Неличные формы глагола. Причастия.	2 2 2 2	
<b>Тема 4.5.</b>	<b>Саморазвитие в профессии.</b>		<b>0/10</b>	
	Практические занятия	Роль самообразования и самосовершенствования в профессии учитель. Профессиональный рост и самосовершенствование в профессии учитель. Неличные формы глагола. Инфинитив. Дискуссия «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате».	2 2 2 2	
	<b>Промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачета:</b>		<b>2</b>	
	<b>Итого за 6 семестр</b>		<b>0/20</b>	
	<b>Всего часов</b>		<b>0/108</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

- 3.1.1 учебного кабинета Английского языка, лингафонный кабинет  
рабочее место преподавателя;  
классная доска;
- 3.1.2 зала библиотека;  
читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.1.3 Оборудование учебного кабинета (лаборатории, мастерской, студии) и рабочих мест:

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
<b>Кабинет № 223 английского языка</b>		
<b>I.</b>	<b>Оборудование</b>	
1.	рабочее место преподавателя	Д
2.	рабочие места по количеству обучающихся	1
3.	переносная магнитная доска	1
4.	шкаф	1
<b>II.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1.	Ноутбук	1
2.	Телевизор	1
<b>III.</b>	<b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде). Программное обеспечение.</b>	
1.	Видеофильмы: 1. Лондон 2. Москва 3. По Британии 4. Изучаем английский алфавит 5. Изучаем счет на английском языке	Д
2.	<b>CD материалы</b> 1. Курганская область (2001 год) 2. Песни о любви на английском язык 3. Аудиокурс  <b>DVD материалы</b> 1. Курганская область (2008 год) 2. Неизвестная Британия 3. Москва 4. Санкт-Петербург 5. Лондон 6. Третьяковская галерея	
3.	Аудиозаписи и фонохрестоматии: 1. Стихи на английском языке 2. Песни на английском языке 3. Детские песенки на английском языке 4. Сигал Т.К. Тексты для аудирования на английском языке 5. Занина Е.Л. 95 устных тем по английскому языку (тематические тексты) 6. Гасина А.А. Разговорный английский для начинающих.	Д
<b>IV</b>	<b>Электронные учебники</b>	
<b>V</b>	<b>Печатные пособия</b>	
1.	- Карточки «Национальные символы Великобритании». - Сканворд «Профессии».	Д

	- Англо-русский и русско-английский словари.	
2.	Плакаты: 1. Английский алфавит 2. Лондонский тауэр 3. Династия Виндзор 4. Система правительства Соединенного королевства	Д
3.	Карты: 1. Лондон печ. 2. Великобритания печ. 3. Россия печ.	Д
4.	Тематические таблицы: 1. Конструкция there is/are 2. Построение вопросительных предложений there is/are 3. Даты, адреса, телефонные номера на английском языке 4. Сколько время? Который час? 5. Глагол связка to be в настоящем неопределенном, прошедшем неопределенном, будущем неопределенном времени. 6. Порядковые числительные. 7. Количественные числительные. 8. Построение вопросительных предложений с глаголом-связкой to be 9. Степени сравнения прилагательных и наречий 10. Образование множественного числа существительных 11. Местоимения 12. Сводная таблица спряжения глаголов 13. Все времена английского глагола в сравнении. Действительный залог. 14. Все времена английского глагола в сравнении. Страдательный залог.	Д
<b>VI</b>	<b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>	
1	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	К
2	Комплекты контрольно-оценочных средств	К

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
<b>Кабинет № 221. Лингафонный кабинет иностранного языка</b>		
	рабочие места по количеству обучающихся	Д
	рабочее место преподавателя	1
	классная доска	1
<b>I. Технические средства обучения</b>		
1.	Ноутбук	1
2.	Телевизор	1
3.	Пульт управления преподавателя «Диалог»	1
4.	Блоки подключения учащихся	7
5.	Наушники	10

#### Условные обозначения

**Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

**К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

**Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

**П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной

## литературы

### Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с.
2. Голубев, А.П. Английский язык: учебное издание / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2024. - 272 с.
3. Карпова Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва: Кнорус, 2024. — 311 с.
4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 497 с.
5. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 200 с.

### Дополнительные источники:

2. Learn English. British Council - The United Kingdom's international organisation for cultural relations and educational opportunities. "/ Интернет-ресурс – British Council, 2024 — URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
3. Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — Native English // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024— URL: <https://engv.ru/category/grammar/>
4. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16155-7.

### Интернет – ресурсы:

1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5389/796937/>
2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/471736>
3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47834-7. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339809>
4. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь / Л. Шматкова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9427-9. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298541>.

### 3.3 Организация образовательного процесса

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: do.kpk.kss45.ru.

- Образовательная платформа «Юрайт».

- Безопасное пространство для общения по учебе «Сферум» в национальном мессенджере МАХ.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн-обучения и конференц-зал.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>			
1	- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.
2	- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);	- эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно-правовой документации, стандартах	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.
3	- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.
4	- правила чтения текстов профессиональной направленности;	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.
5	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.
6	- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.

7	- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.
8	- основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; - основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях.	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>			
1	- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.
2	- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;	- эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно-правовой документации, стандартах	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.
3	- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.
4	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;	- эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно-правовой документации, стандартах	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.

5	- понимать тексты на базовые профессиональные темы;	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.
6	- составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.
7	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.
8	- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);	- эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно-правовой документации, стандартах	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.
9	- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.
10	- разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; - строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.